***Виховна година***

 ***Спілкування – це здорово!***

***Вчитель: Грига Вікторія Василівна***

**Мета:** Поглибити розуміння учнями етики спілкування, формувати негативне ставлення до лихослів’я, переконувати в потребі кожного підвищувати культуру свого мовлення – найголовнішу ознаку загальної культури: визначити рівень доброзичливості кожного учня.

 ***На дошці записана тема виховної години, а нижче – уривок вірша О.Гончара***

 Є слова, що білі – білі, Як конвалії квітки, Лагідні, як усміх ранку, Ніжносяйні, як зірки. Є слова, як жар пекучі, І отруйні, наче чад…

 «Людина може обійтися без багатьох речей, але не без іншої людини», - сказав один учений. Навіть на самоті вона подумки звертається до інших людей. Наприклад, коли одягаєте новий одяг, ви думаєте, чи сподобається цей одяг і їм і що вони скажуть.

Але людські стосунки нерідко спричиняють проблеми: непорозуміння, суперечки, конфлікти. Щоб запобігти цьому, треба навчитись ладити з людьми. Ці вміння чи не найважливіші для всіх. Вони допомагають зберегти душевний спокій, упевнено поводитись у будь-якому товаристві, легко знайомитись і знаходити собі друзів, досягти успіху. Сьогодні ми зібрались із вами, щоб краще пізнати себе та своїх друзів. У цьому нам допоможе наше сьогоднішнє заняття на тему «Спілкування – це здорово « . Нові знання ми здебільшого отримуємо в процесі спілкування з іншими людьми. Тому сьогоднішнє заняття спрямоване на те, щоб вдосконалити вміння спілкування, покращити етику спілкування, сформувати негативне ставлення до лихослів’я, визначити рівень доброзичливості кожного учня.

1.Вправа »Усмішка з компліментом»

-Чи часто ви чуєте компліменти стосовно себе?

Комплімент – це приємне , схвальне зауваження на чиюсь адресу.

- Подумайте , чиє у вас привід похвалити товаришів, знайти хороші слова для кожногоз них?

 Кажуть один французький письменник сердито зауважив у колі друзів:»Якщо одним словом ти можеш ощасливити людину,яким же негідником треба бути. Щоб цього слова не сказати! » різкувато, але правильно. Отже спробуймо, У мене в руках є «Лунтик» - це персонаж з мультфільму. Передаючи іграшку посміхаєтеся дивлячись своєму другу в очі і говорите комплімент. Хто одержав комплімент не забудьте подякувати. (Розпочинає вчитель Учні по черзі передають один одному іграшку і посміхаються у відповідь , таким чином клас налаштовується на гарний настрій) (під музику « От улибки …)

Підсумок: Що ви відчули? Чи змінився ваш настрій? Яким він став?

2.Вправа «Знайомство»

 «Не хочу хвалитись, але я люблю читати книжки, доглядати за квітами … (добре…( граю у футбол)»

Ось ми і познайомились.

-Для чого в нашому житті існують різні правила?

(Для ефективної роботи в будь-якій групі людей приймають правила).

3.Правила роботи в групі.

Давайте згадаємо правила. роботи в групі

* Говорити по черзі.
* Слухати інших.
* Добровільно брати участь у роботі групи.
* Бути активним.
* Бути доброзичливим.
* Не критикувати.
* Бути тактовним.

4.Вправа «Очікування».

 Кожен має написати на ньому свої очікування від цього заняття і приклеїти на плакат

-Що ми одержали, яке злбраження? (Гроно винограду).

(вчитель своє очікування приклеює вкінці- я очікую, що ви будете активними у вас сформується негативне ставлення до лихослів’я, і прагну, щоб всі ваші очікування здійснилися

 (1 хв звучить музика).

5.Вправа «Бінго».

Кожному на малюнку потрібно написати свою мрію, захоплення, улюблену музику, місце відпочинку, улюблений колір

(Учасники встають зі своїх місць і підходять один до одного, мають знайти та записати на своїх «Бінго» імена тих, з ким у них однакові позиції. Потім сідають. Час обмежений 1 хв)

* Чи є учасники, в яких однакові всі позиції?
* У кого збіглася одна позиція?
* У кого збіглося декілька позицій?
* Чи є учасники, в яких усі позиції різні?
* Про що ми можемо сказати, аналізуючи цю вправу? (Унікальність особистості , кожен має свої смаки. мрії…)
* Що допомагає людям пізнавати один одного? (Спілкування)

 І. Постановка проблеми.

 Бесіда.

  Чим, на вашу думку, відрізняється цивілізована, культурна людина від дикуна?

  Як виявляється культурний рівень людини? ( в культурі мови, у ввічливості, спілкуванні)

  Ким вам хочеться бути: особистістю чи дикуном?

 Послухайте невеликий текст. Висловіть свою думку щодо міркувань байкаря.

 Язик Знаменитий байкар Давньої Греції Езоп був рабом філософа Ксанфа. Одного разу Ксанф хотів запросити гостей і наказав Езопу приготувати найкраще. Езоп купив язик і приготував із них три страви. Ксанф запитав, чому Езоп подає тільки язик. Той відповів : ,, Ти звелів купити найкраще. А що може бути на світі кращим від язика? З цого допомогою будуються міста, розвивається культура народів! При допомозі язика ми вивчаємо науку і отримуємо знання, люди можуть порозумітися між собою, вирішувати різні питання, просити, вітати, миритися, давати, отримувати, виконувати прохання, освідчуватися в коханні. Тому я думаю, що нема нічого кращого від язика’’.

 Таке міркування сподобалось Ксанфу і його гостям. Іншим разом Ксанф розпорядився, щоб Езоп придбав для обіду найгірше.

 Езоп пішов і знову купив язика. Всі здивувались. Тоді Езоп почав пояснювати: ,, ти звелів мені знайти найгірше. А що є у світі гірше язика? З його допомогою люди ображають і розчаровують один одного, лицемірять, брешуть, обурюються, хитрують, сваряться. Язик може зрадити і скривдити. Чи може бути щось гірше від язика?!’’.

 Легенда стверджує, що не всім гостям було приємно чути цю відповідь Езопа.

 Порівняйте обидві відповіді Езопа.

 Як ви гадаєте, вони обидві правильні чи одна заперечує другу? Обґрунтуйте свою думку.

 (роздуми учнів)

6. Мозковий штурм.

Що ж таке спілкування?

(Обмін думками, новинами, інформацією, враженнями, повідомленнями).

7.Інформаційне повідомлення учнів.

 Спілкування – це обмін думками, враженнями, інформацією про себе і про все, що може цікавити людей. У процесі спілкування в індивіда формуються загальні й неповторні якості. Людство виробило певні правила (норми) й моральні принципи спілкування, що покладені в основу культури спілкування.

Це перш за все повага, співчуття, співпереживання, щирість, тактовність, доброзичливість і гарні манери. А оскільки механізм їх дії має психічне підґрунтя, то передумовою успішного спілкування є хороший настрій.

 Повага – це першочергова вимога моральних взаємин між людьми. Воно передбачає ставлення до людини, в якому визнається гідність особи. Це виражається в делікатності, чуйності, скромності.

 Порушення вимог шанобливого ставлення до партнерів спілкування пов’язане з несправедливістю, нерівністю, пригніченням, приниженням людської гідності, грубістю.

 Спілкування передбачає, що ми не просто цінуємо нашого партнера, поважаємо його гідність, а й активно прагнемо мати з ним справу. А це неможливо без входження в суть його турбот, проблем і настрою. Зробивши це, ми демонструємо, що розуміємо партнера, він нам не чужий, ми його підтримуємо морально. Така психологічна реакція називається співчуттям. Глибше співчуття називається співпереживанням.

Вища форма спілкування – дружба. Це взаємостосунки, основані на здатності партнерів поділяти радість і тугу, пристрасть і страждання, захоплення успіхами і болі від невдач. " ступінь емоційно-позитивного ставлення до партнера спілкування – це і є любов.

 Любовне спілкування завжди вибіркове. У його виникненні беруть участь такі чинники, як повага, співчуття, співпереживання, а також естетичний чинник – відчуття гармонії, краси. Це довершена форма спілкування.

Говорячи про те, яке значення має спілкування для людини, доречно процитувати Михайла Стельмаха:

 Поміж людьми я жив і ріс,

 Поміж людьми шукав я щастя,

 З людьми ростив сади і ліс,

 Де бризки неба квітли рястом.

 Мене любили, я любив –

 І це в житті найбільше щастя.

8.Послухайте висловлення В.Сухомлинського:

 ,,Слово – найтонше доторкання до серця. Воно може стати і ніжною запашною квіткою, і живою водою, що повертає віру в добро, і гострим ножем, і розжареним залізом,і брудом. Мудре і добре слово дає радість, нерозумне і зле, необдумане і нетактовне – приносить біду…. Просто кажучи, нерозумне слово може образити, приголомшити людину’’.

 Повертаємось тепер до вас. Як стало ясно з ваших відповідей на поставлені вище питання, ніхто з вас не вважає і не хоче вважати себе дикуном. Отже, всі хочуть стати людьми культурними. Перед тим ви констатували, що культура людини передусім виявляється в її мовленні.

 Тоді яким має бути ваше слово: ,,запашною квіткою’’, ,,живою водою’’ чи ,,розжареним залізом і брудом’’? Мудрим і добрим чи нерозумним і злим? Що воно має приносити – радість чи біду?

 Зверніть увагу на вірш, записаний на дошці. Прочитайте його в голос.

  Про які слова мовить поет у перших 4 – х рядках?

  Якими словами ви можете замінити означення ,,білі – білі’’, ,, лагідні’’, ,,ніжносяйні’’.

 Разом із лагідним словом. Привітною усмішкою ми передаємо позитивну енергію своєї душі, вона впливає на співрозмовника, піднімає йому настрій. Те добре, яке ви віддали, повертається до вас. Скільки б добра ми не віддавали. Воно не вичерпується з вашої душі. І чим більше ви його віддаєте людям, тим багатшими на добро стаєте самі.

 А тепер зверніть увагу на два останні рядочка вірша, записаного на дошці. ? як назвав такі слова Сухомлинський? (брудом).

 Що можуть зробити такі ( злі, чорні, отруйні і т. п. ) слова? (поранити, вразити, розчарувати, образити, отруїти, вбити…).

.Гра «Мух краще ловити на мед»

 Учні ми трохи запрацювалися і я пропоную відпочити. Зараз ви розрахуєтеся на 1-й, 2-й як на уроці фізкультури. Встаньте і поверніться обличчям один до одного 1-й затисніть будь-ласка руку в кулак. Завдання другого якомога швидше розтулити кулак партнера. Час обмежений, я вас зупиню.(10 сек)

Поміняйтеся ролями…….. Сіли.

-Кому вдалося розтулити кулак підніміть руку? У який спосіб?(силою)

-Ахто діяв якось інакше, як саме? (допомога Тетяни Михайлівни)

-Хто з вас зробив не силою, а просто попросив(значить замало просив, а як просив, які слова використав…)

-Які якості ми виявляємо, коли чемно щось просимо іншого?

До речі, а вправа називається «Мух краще ловити на мед».

 Як ви гадаєте, чому? (як мухи летять на мед так і добре слово приваблює людей).

Підсумок: Яхочу звернутися до вас з такими словами

 Порожнє серце прилисток для зла.

 Живи без співчуття ібез любові.

 Бракує в ньому світла і тепла,

 Нема поваги, гідності людської.

 Порожнє серце і глухе, й німе

 До бід і до волань про допомогу.

 У ньому зло безрадісно живе,

 воно сліпе, воно не бачить Бога.

 Не допусти, щоб серце спорожніло,

 Плекай у ньому віру і надію

 Не дай щоб зачерствіло, загрубіло,

 Не загуби любові світлу мрію.

А тепер послухайте слова М. Рильського, . (учень читає вголос).

 Про який бур’ян говорить поет? (негарні слова).

  То який же бур’ян треба виполювати зі своєї мови, щоб не виглядати злим і диким?

 (відповідають учні:

  Грубі, брутальні. Непристойні,зневажливі слова;

  Слова з бандитсько – хуліганського жанру;

  Прокльони, лайку;

  Брутальні вирази з матерними словами.

 Зауважимо, слово ,,мати’’ – святе. І, вживаючи його в такій непристойній, брудній мові, ти обржаєш, найперше, свою матір, найріднішу людину, ти грішиш, адже Матір’ю називаємо Богородицю, мати – Україна, мати – рідна земля. То яким треба бути нелюдом, щоб осмілитись бруднити таке святе слово!

 Той, хто вживає злі слова, разом з ними викидає на співрозмовника і негативну енергію. І зло, як бумеранг, повертається до вас. Отже, чим більше ви його викидаєте, тим більше його стає у вашій душі. Бійтеся таких слів, виполюйте їх, як найшкідливіші бур’яни. Особливо страшну силу мають прокльони. У народі вважається ( не безпідставно), що прокльони повертається й падають на тих, хто кляне, на їх дітей, навіть на майбутніх нащадків.

 Для підтвердження цього хочу розказати одну невигадану історію. В одному селі багата й побожна родина. Почалась Перша світова війна, і чоловік, голова сім’ї, пішов на фронт. Залишивши дружину з чотирма дітьми. Пішов, і уже ніколи не повернувся. Жінка одружилася вдруге, її чоловіком і вітчимом для її дітей став дуже вродливий, але бідний парубок. Ставши господарем, він почав думати над тим, що виростуть діти – і доведеться ділити між ними землю, до речі, придбану їхнім рідним батьком. Вітчим зненавидів сиріт, часто проклинав їх: ,,А щоб ви пониміли!’’, ,,А щоб ви посліпли!’’. Минуло трохи часу – і осліпла його рідна дочка. А пізніше народилася глухоніма внучка. У другої доньки теж народилася глухоніма дитина. Що це? Збіг обставин? Чому в одній ролині три каліцтва, пов’язиних зі сліпотою і німотою? Чим винні ті нещасні, за що покарані? За батьків гріх, за прокльони.

 Дорогі діти! Я хочу нагадати вам слова нашого великого поета і пророка Т.Г.Шевченка:

 Умийтеся! Образ Божий

 Багном не скверніте!

 Бог створив людину за своєю подобою. Отже. В кожній людині відбитий образ Божий, а поганими словами і вчинками вона цей образ оскверняє, а значить – грішить проти Бога. Така людина не може розраховувати на любов і повагу. Бо хто захоче любити і поважати грубіяна, дикуна, лихослова? Хіба такі самі людці, як він. Подумайте над цим. Іноді навіть виховані хлопчики, тай дівчатка. наслідуючи поганий приклад, вживають такі слова й вирази, від яких, як кажуть, ,,вуха в’януть’’. Зрештою, більшість із вас це розуміє. Але в товаристві не хочуть виділятись і уподобатися до невихованих. Чому? Невже це їм подобається? А може, просто, бояться зробити зауваження, виправити свого ровесника. Ще розсердиться, не захоче з вами спілкуватися, дружити. А ви не бійтеся! Якщо це хороші хлопці чи дівчата, такі, з якими варто дружити, то вони зрозуміють вас і візьмуть до уваги ваше зауваження. А якщо ні – то не варто шкодувати за такими приятелями.

 Лихослів’я завжди засуджувалося нашим народом. Про це свідчать численні перлини народної творчості, зокрема, прислів’я. ось деякі з них:

 Гра «Допиши прислів’я « учні об’єднуються у три групи(весняні місяці (березень, квітень, травень) на столі стоять конверти з закінченням прислівя, учні повинні вибрати правильне і доклеїти. По одному представнику виходить насередину і зачитує.

Не хочеш почути поганих слів, не кажи їх сам.

 Що маєш сказати, наперед обміркуй.

 Краще мовчати, аніж брехати.

 Слово – не горобець, вилетить не спіймаєш.

 Слово – не стріла, а ранить глибше.

 Вода все сполоще, а злого слова – ні.

 Обмова – полова: вітер її рознесе, але й очі засипле.

 Не кидай словами, як пес хвостом.

Дурний язик голові не приятель.

 Добре слово краще за гроші.

 Від теплого слова і крига скресне.

 Говори мало, слухай багато.

10.Тестування.

 Учитель: зараз ми проведемо тестування і визначимо доброзичливість кожного учня. Я буду читати вам запитання, а ви будете відповідати: так або ні. Відповіді записуйте на листках які я вам роздала.

 1. У вас з’явилися кишенькові гроші. Чи могли би ви витратити всі гроші на подарунки друзям?

 2. Товариш розповідає вам про свої негаразди. Чи натякнете ви йому, що вас це мало цікавить, навіть якщо це так?

 3. Якщо ваш партнер не дуже добре грає в шахи або в іншу гру, чи будете ви інколи піддаватися, щоб зробити приємне?

 4. Чи часто ви говорите приємне людям для того, щоб покращити їхній настрій?

 5. Чи полюбляєте ви злі жарти?

 6. Ви злопам’ятні?

 7. Чи можете ви терпляче вислухати навіть те, що вас зовсім не цікавить?

 8. Чи вмієте ви застосовувати свої здібності на практиці?

 9. Чи зупиняєте ви гру, коли починаєте програвати?

 10. Якщо ви впевнені в тому, що ваша думка правильна, ви відмовитесь вислухати аргументи опонента?

 11. Чи охоче ви виконуєте прохання?

 12. Чи станете ви насміхатися з будь – кого, щоб розвеселити оточуючих?

 Обробка результатів.

 Учень отримує по одному балу за відповідь так на питання: 1, 3, 4, 7, 11 і за відповідь ні на питання: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Більше 8 – ми балів:

 Ви люб’язні, подобаєтесь оточуючим, вмієте спілкуватись з людьми. У вас, напевно, багато друзів. Одне застереження: ніколи не намагайтеся мати добрі стосунки з усіма, бо для всіх добрим не будеш, та й на користь це вам не піде.

 Від 4 – х до 8 – ми балів:

 Ваша доброта – питання випадку. Добрі ви далеко не з усіма. Для одних ви можете зробити все, але спілкування з вами більш ніж неприємне тим, хто вам не подобається. Це вже не так і погано. Але, напевно, треба намагатися бути рівними з усіма, щоб не ображати людей.

 Менше 4 – х балів:

 Спілкування з вами, треба зізнатися, часом буває просто неможливим, навіть для найближчих людей. Будьте доброзичливими – і у вас з’явиться багато друзів. Адже дружба вимагає гарного ставлення одне до одного.

 Розглянемо такі проблемні ситуації.

 1. Ваш однокласник, який традиційно отримував низькі оцінки останнім часом отримує кращі. Ваше ставлення до цього?

 2. Як ви будете ставитись до новачка у вашому класі?

 3. Коли проводяться змагання між класами, чи дратує вас успіх інших класів?

Підсумок 11.Поради для ровесників. Давайте спробуємо скласти букет порад для ровесників, що допоможуть їм спілкуватися, дружити, бути чемними, толерантними, життєрадісними. ( пишуть на квітках і приклеюють на дошці.)

Поради:

* Не говоріть про те, чого ви не знаєте (кумедно виглядає людина, яка розповідає про речі в яких не розуміється тільки тому, що боїться виглядати некомпетентною)
* не говоріть багато;
* не докучайте повчаннями;
* не будьте людьми настрою;
* не змінюйте надто часто тему розмови;
* не говоріть у товаристві з другим про те, що цікавить третього;
* не сваріться;
* кожного дня кажіть людям приємне;
* слухайте уважно
* дивіться в очі співрозмовнику;
* будьте скромнішими;
* вимовляйте слово «ви» голосно,
* вимовляйте слово «я» пошепки;
* будьте тактовними;
* не будьте надокучливими.
* Уникай крайніх оцінок будь-чого
* Не перебивай,не насміхайся
* Відповідай за те, що робиш
* Щиро вибачайся
* Будь терплячим, спокійним, оптимістичним;.
* Ідіть на зустріч людям з відкритим серцем

 З нашої розмови можна зробити висновок: поводься з іншими так, як ти хочеш, щоб поводилися з тобою; навчіться слухати інших; будьте товариські; виявляйте інтерес до інших людей та до їх справ; не будьте злостиві та запальні; у стосунках з людьми навчіться давати, а не лише брати.

І скажу словами Ліни Костенко:

І в житті, як на полі мінному Я просила в цьому сторіччі. Хоч би той магазинний мінімум: Люди, будьте взаємно ввічливі! І якби на те моя воля, Написала б я скрізь курсивами: -Так багато на світі горя, Люди, будьте взаємно красивими.

Звучить пісня «Світ не без добрих людей» Т. Кукурудзи.

А тепер візьміть з кошика квітку і напишіть наскільки справдилися ваші очікування. (покращиться етика спілкування, сформувалося негативне ставлення до лихослів’я)